

Zarządzenie nr 6/2017
Dyrektora Przedszkola Publicznego Nr 11 im. Kolorów Tęczy w Czeladzi
z dnia 22 lutego 2017 roku

w sprawie: **określenia kryteriów przyjęcia dzieci do przedszkola, wartości punktowej poszczególnych kryteriów oraz wzorów Deklaracji kontynuacji edukacji przedszkolnej i Wniosku o przyjęcie dziecka do przedszkola w Przedszkolu Publicznym Nr 11 im. Kolorów Tęczy w Czeladzi**

Na podstawie Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) oraz Uchwały Nr XXXIII/444/2017 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 31 stycznia 2017 roku

zarządza się, co następuje:

§ 1

Ustala się następujące kryteria przyjmowania dzieci do Przedszkola Publicznego nr 11 im. Kolorów Tęczy w Czeladzi oraz wartość punktową poszczególnych kryteriów na rok szkolny 2017/2018:

Kryterium	Punkty
Kryteria określone w ustawie Prawo Oświatowe	
Wielodzietność rodziny kandydata	1
Niepełnosprawność kandydata	1
Niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata	1
Niepełnosprawność obojga rodziców kandydata	1
Niepełnosprawność rodzeństwa kandydata	1
Samotne wychowywanie kandydata w rodzinie	1
Objęcie kandydata pieczęcią zastępczą	1
Kryteria określone przez Organ Prowadzący na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego	
Rodzice/prawni opiekunowie kandydata do przedszkola świadczą pracę na podstawie umowy o pracę, umowy cywilnoprawnej, uczą się/studiują w systemie dziennym lub prowadzą działalność gospodarczą	4
W rodzinie kandydata występuje bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych	3
Rodzeństwo kandydata uczęszcza do danego przedszkola	2

§ 2

Wprowadza się wzór Wniosku o przyjęcie dziecka do przedszkola (załącznik nr 1) oraz wzór Deklaracji kontynuacji edukacji przedszkolnej (załącznik nr 2) w Przedszkolu Publicznym Nr 11 im. Kolorów Tęczy w Czeladzi.

§ 3

Wykonanie zarządzenia powierza się Przewodniczącemu Komisji Rekrutacyjnej.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje do czasu zakończenia postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2017/2018.

mgr inż. Agata Nowakowska-Michałek